

## Дела домашние, или обучение в естественных условиях

Влияние родителей на обучение своих детей не исчерпывается оказанием материальной поддержки или посещением группы. Основное ребенок познает дома из общения с родителями, участия в повседневных делах, наблюдений за действиями членов семьи.

Родители могут многое сделать для развития, используя естественные ситуации.

Например:

Когда вы и ваш ребенок вместе	Вы можете сказать или спросить	Это поможет вашему ребенку
<p><u>В бане (ванной комнате)</u> Разрешите ребенку играть пустыми контейнерами (флаконами из-под шампуня, мыльницами, пробками) Экспериментировать с предметами, которые плавают или тонут в воде: губки, мочалки, мыло, пробки, пустые и наполненные водой флаконы, игрушки, мячики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Куда больше воды поместилось?</li> <li>■ Куда вода легче набирается? Почему?</li> <li>■ Откуда воду легче вылить?</li> <li>■ Посмотри на пузырьки. Откуда они берутся? ■ Чем можно быстрее набрать воду в ванночку: пробкой или ведерком?</li> <li>■ Какая пробка подходит к этому флакону, мыльнице?</li> <li>■ Для какой куклы подойдет мыльница в качестве кораблика?</li> <li>■ Как ты думаешь, утонет бутылочка или нет? Что будет, если набрать в нее воды?</li> <li>■ Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы она утонула?</li> <li>■ Если ты прижмешь ее ко дну, а потом отпустишь, что будет?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Научиться устанавливать величину, порядок убывания или возрастания размера, объема.</li> <li>■ Тренировать действия пальцев, рук. ■ Исследовать и определять характеристику предметов.</li> <li>■ Делать наблюдения</li> <li>■ Делать открытия и смелее экспериментировать с предметами.</li> <li>■ Понимать, что такое объем.</li> <li>■ Понимать временную последовательность (сначала — потом).</li> <li>■ Понимать причины и следствия</li> </ul>
<p>Помогите ребенку учиться самостоятельно ухаживать за своим телом, соблюдать необходимые гигиенические навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Как ты думаешь, с чего лучше начать умываться?</li> <li>☀ Если ты сначала умоешь лицо, а потом будешь чистить зубки, что может остаться на щеках и на губах?</li> <li>☀ Что сначала нужно сделать: намочить щетку или положить пасту?</li> <li>☀ Давай нарисуем, что сначала, что потом: сначала чистим зубы (рисуем щетку), потом умываем лицо (рисуем мыло), вытираем лицо и руки полотенцем, расчесываем волосы (рисуем расческу)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Осознанно принимать правильные решения.</li> <li>☀ Самостоятельно действовать.</li> <li>☀ Устанавливать причины и следствия.</li> <li>☀ Быть уверенным и компетентным. ☀ Понимать условные обозначения</li> </ul>
<p><u>В магазине</u> (Оправляетесь за покупками)</p>	<p>☺ Давай решим, какие покупки нам нужно сделать. Почему ты так считаешь?</p>	<p>☺ Понять основы рациональности, учиться обсуждать проблему с</p>

	<p>☺ Для чего нам это пригодится?</p> <p>☺ Из чего мы сможем приготовить еду для папы, бабушки, кошки? О ком еще нам нужно позаботиться?</p> <p>☺ Без чего мы не можем обойтись?</p> <p>☺ Сколько сумок нам понадобится?</p>	<p>другими, высказывать, обосновывать свою точку зрения.</p> <p>☺ Понимать назначение похода в магазин.</p> <p>☺ Понимать значимость и последствия действий.</p> <p>☺ Соотносить вес и объем</p>
Выбираете покупки	<p>♥ Как ты думаешь, почему хлеб продается в упаковке?</p> <p>♥ Почему витрины прозрачные?</p> <p>♥ Почему у конфет такие яркие обертки?</p> <p>♥ Почему конфеты такие дорогие?</p>	<p>♥ Учиться понимать суть явлений, устанавливать причинно следственные связи,</p> <p>♥ Высказывать предположения, искать аргументы</p>
Упаковываете покупки	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Как ты думаешь, что можно положить вниз: яйца или макароны? Что лучше положить сверху?</li> <li>▪ Сколько мы всего сделали покупок?</li> <li>▪ Что мы купили первым?</li> <li>▪ Сколько хлеба? Чего больше?</li> <li>▪ Что самое мягкое? Что душистое? Что тяжелое?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соотносить свойства продуктов.</li> <li>▪ Закрепить навыки порядкового (первый, второй...), количественного счета (один, два, три...).</li> <li>▪ Тренировать память,</li> <li>▪ Сравнить.</li> <li>▪ Различать запахи, узнавать свойства и качества</li> </ul>
Несете покупки домой	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Какая сумка у нас была? Какая стала?</li> <li>■ Что самое вкусное для тебя?</li> <li>■ Как ты думаешь, чему обрадуется бабушка? А чему Мурка?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Учиться заботиться о других.</li> <li>■ Понимать причинно-следственные связи</li> </ul>
<u>Идете в гости</u>	<p>☀ Что для тебя будет большим удовольствием: отправиться в гости или остаться дома?</p> <p>☀ Как ты планируешь вести себя в гостях?</p> <p>☀ Что ты скажешь взрослым? Детям?</p> <p>☀ Что сделаешь, если захочешь пить? Если тебе станет скучно?</p>	<p>☀ Понять, что вы уважаете его мнение, его право выбора.</p> <p>☀ Осознанно относиться к своему выбору.</p> <p>☀ Осознавать и планировать свои поступки.</p> <p>☀ Прогнозировать ситуации</p>
<u>Гостиная</u> Приводите в порядок комнаты	<p>☺ Как ты считаешь, с чего нужно начать?</p> <p>☺ Что нам для этого потребуется?</p> <p>☺ Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?</p>	<p>☺ Развивать наблюдательность.</p> <p>☺ Учиться планировать последовательность дел.</p> <p>☺ Правильно оценивать свои силы</p>
Готовитесь к приему гостей	<p>♥ Посмотри, пожалуйста, что у нас не в порядке.</p>	<p>♥ Развивать наблюдательность, критичность.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Как ты считаешь, что нужно приготовить для наших гостей?</li> <li>♥ Реши, чем ты займешь свою гостью. Как ты думаешь, что ей будет интересно?</li> <li>♥ Где мы посадим гостей?</li> <li>♥ Чем будем угощать?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Учиться высказывать оценочные суждения «Я считаю, что...»</li> <li>♥ Развивать умение заботиться о нуждах других людей.</li> <li>♥ Понять основы гостеприимства и придерживаться их</li> </ul>
<u>Украшаете свой дом</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Что тебе нравится / не нравится в своей комнате?</li> <li>▪ Как ты думаешь, что не нравится мне? Почему?</li> <li>▪ На что тебе было бы приятно смотреть?</li> <li>▪ Как ты думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки?</li> <li>▪ Чем бы ты хотел украсить наш дом?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Учиться высказывать суждения.</li> <li>▪ Учитывать чужую точку зрения.</li> <li>▪ Фантазировать.</li> <li>▪ Уважительно относиться к результатам своего и чужого труда.</li> <li>▪ Развивать творческие способности</li> </ul>
Делаете ремонт	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Какого цвета обои ты хотел бы видеть в своей комнате?</li> <li>♦ Какой рисунок тебе нравится?</li> <li>♦ Как ты думаешь, что нужно, чтобы сделать ремонт?</li> <li>♦ Чем ты планируешь помочь?</li> <li>♦ Сколько нужно человек, чтобы передвинуть шкаф? Поклеить обои?</li> <li>♦ Если ты увидишь ведро с краской, что ты сделаешь?</li> <li>♦ Если ты увидишь открытую розетку, как ты поступишь?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Формулировать, высказывать, отстаивать свою точку зрения.</li> <li>♦ Понимать объем предстоящей работы.</li> <li>♦ Оценивать собственные силы.</li> <li>♦ Прогнозировать возможные ситуации и способы безопасного выхода из них</li> </ul>
<u>Кухня</u> Разбираете сумку с покупками	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Назови, что я купила?</li> <li>* Что нам прислала бабушка?</li> <li>* Что я принесла из огорода? Что самое мягкое?</li> <li>* Что самое легкое? Что завернуто в бумагу? *Чего много, чего мало?</li> <li>* Что пахнет? Что пачкается?</li> <li>* Для чего масло?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Учиться ориентироваться в названиях продуктов и способах приобретений.</li> <li>* Понимать, что такое объем, вес, размер, цена.</li> <li>* Тренироваться в различении и назывании цвета, формы, частей и деталей предметов.</li> <li>* Понимать хозяйственную роль членов семьи</li> </ul>
Вместе месите тесто и печете пироги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Из чего у меня получилось такое тесто?</li> <li>- Сколько я положила яиц? Что сделала сначала?</li> <li>- Как ты думаешь, что было бы, если бы я взяла маленькую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание действий, предстоящих изменений — яйцо бьется, сахар растворяется, дрожжи поднимаются.</li> <li>- Учиться устанавливать</li> </ul>

	<p>мисочку, а не большую кастрюлю?          Что ты чувствуешь пальчиками? -          Какое тесто на ощупь? Что из него          можно сделать? На что похоже          тесто?</p>	<p>закономерности: тесто          увеличивается в объеме,          значит...          - Сравнивать, находить          аналогии.          - Развивать пальчики, силу          рук</p>
<p>Вместе накрываете          на стол,          раскладываете еду</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Посчитай, сколько человек              нужно накормить.</li> <li>■ Сколько нужно приготовить              глубоких тарелок, ложек?</li> <li>■ Что нужно сделать сначала, что              потом?</li> <li>■ Что будет, если мы нальем суп в              мелкую тарелочку?</li> <li>■ Где не будет мешать ваза с              цветами?</li> <li>■ Как сделать так, чтобы всем              хватило пирога, салата?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Научиться считать.</li> <li>■ Соотносить количество              предметов и человек.</li> <li>■ Понимать свойства              предметов и учиться              правильно использовать их.</li> <li>■ Логически мыслить,              рассуждать.</li> <li>■ Понимать соотношение              часть — целое.</li> <li>■ Находить рациональные              способы деления</li> </ul>
<p>Вместе убираете со          стола, моете посуду</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Какие были тарелки? Какие              стали?</li> <li>● Что нужно, чтобы они стали              опять чистыми?</li> <li>● С чего бы ты начал мыть              посуду?</li> <li>● Расставь тарелки так, чтобы              впереди стояли блюда, за ними              мелкие тарелки, а сзади суповые              тарелки.</li> <li>● Переверни чашки доньшками              вверх.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементарно планировать              свою деятельность.</li> <li>● Осознавать рациональность              действий.</li> <li>● Усвоить названия              предметов посуды.</li> <li>● Понимать              последовательность              действий.</li> <li>● Понимать указания,              действовать в соответствии              с ними</li> </ul>
<p>Вместе наводите          порядок в кухонном          столе, перебираете          крупы, фасоль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Что лежит в столе? Что на какой              полке лежит?</li> <li>◆ Что лежит в банке? Догадайся,              что в пакете, в мешочке. Что              нужно сделать, чтобы узнать, не              заглядывая?</li> <li>◆ Что круглое? Какая крупа              желтого цвета?</li> <li>◆ Что самое мелкое?</li> <li>◆ Чего мало, что нужно купить?</li> <li>◆ Откладывай белую фасоль в ми-              сочку, а черную — в тарелку.</li> <li>◆ Выбери все зеленые горошины.</li> <li>◆ Что мы можем сварить из риса?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Развивать представление о              свойствах и качествах разных              продуктов.</li> <li>◆ Развивать мелкую              моторику.</li> <li>◆ Понимать обобщение (это              — крупы, это -продукты).</li> <li>◆ Понимать, что такое объем.</li> <li>◆ Понимать возможность              выбора.</li> <li>◆ Научиться принимать              решения</li> </ul>