



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 391»  
№ 257 от 01.09.2017

## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 391»  
на 2017-2018 учебный год

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа и включает в себя учебный (с 01.09. по 22.12.; с 15.01. по 31.05 – всего 33 недели) и каникулярный (с 23.12 по 14.01.; с 01.06 по 31.08) периоды.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, с дневным 12 часовым пребыванием детей, в 2017-2018 учебном году функционирует 10 групп:

- Первая младшая группа (2): 2-3 года;
- Вторая младшая группа (2): 3-4 года;
- Средняя группа (1): 4-5 лет;
- Старшая группа (3): 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа (2): 6-7 лет.

#### **Учебная нагрузка**

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки:

Возраст	Нагрузка
от 2-х до 3-х лет	1 час 40 минут
от 3-х до 4-х лет	3 часа
от 4-х до 5-ти лет	4 часа
от 5-ти до 6-ти лет	6 часов 15 минут
от 6-ти до 7- ми лет	8 часов 30 мин

Продолжительность занятий:

Возраст	Нагрузка
от 2-х до 3-х лет	Не более 10 минут
от 3-х до 4-х лет	Не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет	Не более 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	Не более 25 минут
от 6-ти до 7- ми лет	Не более 30 минут

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Форма организации детей фронтальная и подгрупповая.

В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня во вторник, среду и четверг. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурную, музыкальную деятельность.

В каникулярный период занятия не проводятся (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия и праздники художественно-эстетического направления, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Общая учебная нагрузка (занятия) по всем направлениям развития составляет:

- в I младшей группе – 10;
- во II младшей группе – 10;
- в средней группе – 10;
- в старшей группе – 13;
- в подготовительной группе – 14.

Учебный план

№	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы				
			Периодичность (в неделю/ в месяц/ в год)				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям (ребенок и окружающий мир: ознакомление с предметным и социальным окружением)	-	0,75 / 3/ 24	0,5/ 2/ 17	1/ 4/ 33	1/ 4/ 33
		Ознакомление с миром природы	0,25 / 1 /9	0,25 / 1 /9	0,5/2/ 16	0,5/ 2/ 18	0,5/ 2/ 18
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,75 / 3/ 24	1/ 4/ 33	1/ 4/ 33	1/ 4/ 33	2/ 8/ 66
		Познавательно - исследовательская деятельность	-	-	-	0,5/ 2/ 15	0,5/ 2/ 15
2.	Речевое развитие	Развитие речи.	2/ 8/ 66	1/ 4/ 33	1/ 4/ 33	2/ 8/ 66	2/ 8/ 66
		Чтение художественной литературы	<i>В совместной деятельности взрослого и ребенка. Ежедневно перед сном и во второй половине дня.</i>				
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/ 4/ 33	0,75/ 3/ 24	0,75/ 3/ 24	1,75/ 7/ 66	1,75/ 7/ 66
		Лепка	0,75/ 3/ 24	0,5/ 2/ 17	0,5/ 2/ 17	0,5/ 2/ 17	0,5/ 2/ 17
		Аппликация	-	0,5/ 2/ 16	0,5/ 2/ 16	0,5/ 2/ 16	0,5/ 2/ 16
		Конструирование	0,25/ 1/ 9	0,25/ 1/ 9	0,25/ 1/ 9	0,25/ 1/ 9	0,25/ 1/ 9
		Музыка	2/ 8/ 66	2/ 8/ 66	2/ 8/ 66	2/ 8/ 66	2/ 8/ 66
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3/ 12/ 99	3/ 12/ 99	3/ 12/ 99	3/ 12/ 99	3/ 12/ 99

5.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	<i>В совместной деятельности взрослого и ребенка.</i>
----	------------------------------------	---	---

Перечень учебных изданий, используемых при реализации ООП в соответствии с возрастом воспитанников.

№ п/п	Наименование образовательной области	Наименование непосредственно – образовательной деятельности	Наименование методики, технологии, программы	Общее количество НОД в год	Количество НОД на реализацию содержания в год
<b>Вторая группа раннего возраста</b>					
1	Речевое развитие	Развитие речи	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез 2008.	66	64 + стр. 92-94
2	Познавательное развитие	ФЭМП	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе. - М.: Мозаика-Синтез 2013.	24	32 не проводятся стр. 10, №1,2 стр. 13, №4 стр. 15, №3 стр. 19, №3 стр. 25, №3 стр. 28, №3 стр. 33, №4
		Ознакомление с природным миром	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе. - М.: Мозаика-Синтез 2013.	9	9
3	Физическое развитие	Физическая культура	О.В. Музыка Физкультурно-оздоровительная работа с детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011.	99	любые 27 занятий повторяются

					на усмотрение педагога
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.	33	33
		Лепка		24	24
		Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование и ручкой труд в детском саду: пособие для воспитателя детского сада – М.: Мозаика-синтез, 2008.	9	9
		Музыка	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2008.	66	66
<b>Вторая младшая группа</b>					
1	Познавательное развитие	ФЭМП	1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. —М.: Мозаика-Синтез 2009.	33	34 не проводятся стр. 40, № 4
		Ознакомление с природным миром	1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез 2015.	9	9
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-	24	27 не проводятся стр. 48 – 51,



			Синтез 2015.		№ 25, 26, 27
2	Речевое развитие	Развитие речи	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика - Синтез 2009.	33	36 – стр. 37, № 2 стр. 45, № 4 стр. 53, № 1
3	Физическое развитие	Физическая культура	1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2010. 2. Пензулаева Л.И Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет – М: Мозаика-Синтез, 2015. 3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - Мозаика-Синтез, 2011.	99	любые 27 занятий повторяются на усмотрение инструктора по физической культуре
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.	25	35 не проводятся 10 занятий на усмотрение педагога

		Лепка		17	34 не проводятся стр.28, №4 стр.30, №7 стр.38, №17 стр.39, №19 стр.44, №26 стр.46, №28 стр. 49, №32 стр.54, №39 стр. 57, №43 стр.61, №49 стр.66, №57 стр.67, №59 стр.71, №64 стр.74, №70 стр.77, №74 стр.84, №83 стр.88, №89
		Аппликация		16	18 не проводятся стр.32, №10 стр.68, №61
		Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование и ручкой труд в детском саду: пособие для воспитателя детского сада – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	8	8

		Музыка	1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2008.	66	66
5	Социально - коммуникативное развитие	Социально – нравственное воспитание	1. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.	В течение года	
		Основы безопасности	1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.		
		Трудовое воспитание	1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.		
<b>Средняя группа</b>					
1	Познавательное развитие	ФЭМП	1. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. —М.: Мозаика-Синтез 2010.	33	31+ стр.39 №2 стр.36 №4
		Ознакомление с природным миром	1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.	16	16
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2015.	17	18 не проводятся стр. 26 №5

2	Речевое развитие	Развитие речи	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.	33	36 не проводятся стр.30, №1 стр.42, №1 стр.63, №1
3	Физическое развитие	Физическая культура	1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М: Мозаика-синтез, 2010. 2. Пензулаева Л.И Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет – М: Мозаика-Синтез, 2015. 3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - Мозаика-Синтез, 2011.	99	108 не проводятся стр.24№6 стр.35№18 стр.46 №35 стр.55 №9 стр.61 №18 стр71 №33 стр.77 №6 стр.83 №15 стр.91 №30
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.	25	34 не проводятся 9 занятий на усмотрение педагога
		Лепка		17	33 не проводятся стр.32, №9 стр.39, №17 стр.41 №21 стр.43, №24

					стр.46, №27 стр.52, №36 стр.54, №40 стр.55, №42 стр.57, №45 стр.59, №47 стр.63, №52 стр.65, №55 стр.70, №63 стр.77, №72 стр.80, №78 стр.82, №82
		Аппликация		17	18 не проводятся стр.31 №7
		Конструирование	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2009.	9	10 не проводится стр. 54, № 10
		Музыка	1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.	66	66
5	Социально - коммуникативное	Социально – нравственное воспитание	1. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с	В течение года	

	развитие		детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.		
		Основы безопасности	1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.		
		Трудовое воспитание	1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.		
<b>Старшая группа</b>					
1	Познавательное развитие	ФЭМП	1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.	33	31+ стр.28, № 1 стр. 46, № 1
		Ознакомление с природным миром	1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.	18	18
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	15	15 (с 9-41страницу)
2	Речевое развитие	Развитие речи	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском	66	72

			саду. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.		не проводятся стр.42, №6 стр.51, №7 стр.60, №5 стр.76, №3 стр.88, №6 стр.96, №6
3	Физическое развитие	Физическая культура	1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа . –М: Мозаика-синтез, 2009. 2. Пензулаева Л.И Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет –М: Мозаика-Синтез, 2015. 3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - Мозаика-Синтез, 2011.	99	108 не проводятся стр. 19 №6 стр.36 №24 стр.42 №30 стр.53 №9 стр.65 №24 стр.70 №31 стр.79 №6 стр.88 №18 стр.98 №33
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.	57	58 не проводятся стр.112, №108
		Лепка		17	22 не проводятся стр.45, №17 стр.67, №45 стр.88, №75

5					стр.103, №95 стр.109, №105
		Аппликация		16	20 не проводятся стр.45, №18 стр.77, №59 стр.84, №68 стр.101, №92
		Конструирование	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2009.	9	9
		Музыка	1. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2008.	66	66
	Социально - коммуникативное развитие	Социально – нравственное воспитание	1. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.	В течение года	
		Основы безопасности	1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора Знакомим дошкольников с правилами		



			дорожного движения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.		
		Трудовое воспитание	1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.		
<b>Подготовительная группа</b>					
1	Познавательное развитие	ФЭМП	1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.	66	62 + стр.105, №8 стр.123, №8 стр.142, №8 стр.158, №8
		Ознакомление с природным миром	1. С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе.	18	18
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.	16	16 (с 41 – 78 страницу)
2	Речевое развитие	Развитие речи	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительной к школе группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.	66	68 не проводятся стр.37, №6 стр.54, №6

3	Физическое развитие	Физическая культура	<p>1. Пензулаева Л.И. Физультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. –М: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2. Пензулаева Л.И Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет –М: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет - Мозаика-Синтез, 2011.</p>	99	<p>108</p> <p>не проводятся стр.9,№2 стр.20,№14 стр.31, №26 стр.40, №2 стр.52,№17 стр.59, №26 стр.72, №2 стр.81, №15 стр.90, №29</p>
4	Художественно - эстетическое развитие	Рисование	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа — М.: Мозаика - Синтез, 2015.</p>	57	<p>65</p> <p>не проводятся 8 занятий на усмотрение педагога</p>
		Лепка		17	<p>21</p> <p>не проводятся стр.46, №16 стр.72, №48 стр.83,№64 стр.99 №87</p>
		Аппликация		16	16

		Конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-синтез, 2014.	9	9
		Музыка	Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2008.	66	66
5	Социально - коммуникативное развитие	Социально – нравственное воспитание	1. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.	В течение года	
		Основы безопасности	1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009 .		
		Трудовое воспитание	1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.		

Перечень учебных изданий, используемых педагогом-психологом при реализации ООП в соответствии с возрастом воспитанников групп.

№ п/п	Наименование образовательной области	Наименование непосредственно – образовательной деятельности	Наименование методики, технологии, программы	Общее количество НОД в год	Количество НОД на реализацию содержания в год
<b>Старшая группа</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2015.	12	18 не проводятся № 1, стр.20-22, № 10, стр. 35-37, № 13, стр. 41-43, №14, стр. 43-45, № 17, стр. 49-50, №18, стр. 50-52
			2. Н.Ю. Куражева Цветик – семицветик Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет, М.: Сфера, 2011.	21	29 не проводятся № 2, стр.17-20, № 11, стр. 53-56, №12,

					стр.56-60, № 13, стр.60-63, № 14, стр. 63-67, № 20, стр.91-95, № 21, стр. 95-99, № 26, стр. 118-122
<b>Подготовительная к школе группа</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	<p>1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>2. Н.Ю. Куражева Цветик – семицветик Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет, М.: Сфера, 2011.</p> <p>3. Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие. — М.: Генезис, 2014.</p> <p>В сентябре проводится психолого-педагогическое обследование детей 6-7 лет.</p>	18  31  15	18  31  15 не проводятся Занятие №2 -№6, №9, №12 - №14, №17, №19, №21- № 24

Перечень учебных изданий, используемых учителем-логопедом-дефектологом при реализации ООП в соответствии с возрастом воспитанников групп компенсирующей направленности.

№ п/п	Наименование образовательной области	Наименование непосредственно – образовательной деятельности	Наименование методики, технологии, программы	Общее количество НОД в год	Количество НОД на реализацию содержания в год
<b>Средняя группа</b>					
1.	Речевое развитие	Развитие речи	Ксения Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. – М.: Владос, 2016	33	33
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.	33	32 не проводится 1 занятие на усмотрение дефектолога
<b>Старшая группа</b>					
1.	Речевое развитие	Развитие речи	Морозова И.А., Пушкарева М.А. ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	66	66
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для	33	66 не проводятся 33 занятия

			работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.		на усмотрение дефектолога
<b>Подготовительная к школе группа</b>					
1.	Речевое развитие	Развитие речи	Морозова И.А., Пушкарева М.А. ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006	33	35 2 занятия не проводятся на усмотрение педагога
		Подготовка к обучению грамоте	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.	33	33
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.	66	95 не проводятся 29 занятий на усмотрение дефектолога