

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «Детский сад № 391».**

Педагог-психолог: Васина Н.В.

2017-2018 уч.г.

Цель:

Создать условия для обеспечения полноценного личностного развития детей, поддержания психологического здоровья участников педагогического процесса.

Задачи:

1. Развивать познавательные, эмоционально-волевые и коммуникативные способности детей, их личностные качества в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.
2. Развивать психолого-педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка.
3. Совершенствовать психологическую культуру педагогов для обеспечения психического комфорта и благополучия участников педагогического процесса.

1. Развивать познавательные, эмоционально-волевые и коммуникативные способности детей, их личностные качества в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

№	Содержание работы	Цель	Условия проведения	С кем проводится	Срок	Выход результата	Отметка о проведении
1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп и вновь набранной группы детей с ЗПР. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.	Создать необходимые условия для успешной адаптации детей в детском саду.	Групповая	младшие группы и старшая группа № 7 с ЗПР.	Сентябрь-октябрь	Динамическое наблюдение, консультации для родителей.	
2.	Изучение уровня сформированности основных психических процессов у детей 5-6 лет.	Изучение развития психических процессов детей; выявление детей группы риска.	Индивидуальная работа.	Дети старших групп № 7 с ЗПР, № 5, № 8.	Сентябрь, апрель - май	Рекомендации педагогам, родителям, ПМПк, годовой анализ.	
3.	Психолого-педагогическое обследование детей 6-7 лет на готовность к школьному обучению.	Выявление уровня психологической готовности детей к школе.	Индивидуальная работа.	Дети подготовительных групп №2 с ЗПР, № 9.	Сентябрь, январь, май.	Консультации для педагогов, родителей; ПМПк, годовой анализ.	
4.	Социометрическое измерение межличностных отношений детей в группе сверстников.	Изучение и оценка межличностных отношений детей в группе, с целью выявления детей, имеющих проблемы в общении и взаимодействии со	Подгрупповая и индивидуальная работа	Дети старших, подготовительных групп.	Октябрь, май.	Рекомендации педагогам, специалистам, родителям.	

		сверстниками.					
5.	<p>Диагностика эмоционального состояния детей с ЗПР в дошкольном учреждении (Л.Г. Григорович).</p> <p>Социально-личностная диагностика по методикам: «День рождения», «Кактус», «Лесенка», «Страхи», «Тест тревожности», «Два дома», «Рисунок семьи».</p>	<p>Изучение и оценка эмоционального состояния каждого ребенка в группе с ЗПР. Выявление тревожных, гиперактивных детей, а также детей, испытывающих трудности в общении с другими детьми и взрослыми.</p>	<p>Индивидуальная работа.</p>	<p>Дети групп с ЗПР.</p>	<p>Октябрь, май.</p>	<p>Рекомендации педагогам, специалистам, родителям, ПМПк, годовой анализ.</p>	
6.	<p>Психологические занятия с детьми, направленные на развитие их коммуникативных навыков.</p>	<p>Развитие всесторонне-развитой, социализированной личности.</p>	<p>Подгрупповая работа, один раз в неделю.</p>	<p>Дети старших и подготовительных групп</p>	<p>Октябрь-апрель</p>	<p>Динамическое наблюдение, годовой анализ.</p>	
8.	<p>Организованная образовательная деятельность по подготовке детей к школе, направленная на развитие познавательных процессов.</p>	<p>Развитие мыслительных процессов, восприятия, внимания и памяти детей старшего дошкольного возраста, профилактика школьной дезадаптации.</p>	<p>Подгрупповые и групповые занятия в подготовительных группах; один раз в неделю.</p>	<p>Дети подготовительной к школе группы: №9, группы № 2 с ЗПР</p>	<p>Октябрь - май</p>	<p>Динамическое наблюдение, годовой анализ.</p>	
9.	<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР согласно комплексно – тематическому</p>	<p>Развитие и коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевых и коммуникативных способностей детей 5-7 лет</p>	<p>Подгрупповые занятия в старших, подготовительных группах с ЗПР;</p>	<p>Дети старшей № 7, подготовительной № 2 групп с ЗПР</p>	<p>Октябрь - апрель</p>	<p>Динамическое наблюдение, ПМПк, годовой анализ.</p>	

	планированию.	с ЗПР.	один раз в неделю.				
10.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 81	Осуществлять преемственность между детским садом и школой. Дать представление детям о том, как проходит урок в школе.	Групповая	Дети подготовительной к школе группы	Май	Годовой анализ	

2. Развивать психолого-педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка.

№	Содержание работы	Цель	Условия проведения	С кем проводится	Срок	Выход результата	Отметка о проведении
1.	Выступление на родительском собрании по теме: «Зачем психолог в детском саду»	Проинформировать родителей о деятельности психолога в детском саду. Рассказать о плане своей работы с детьми.	Выступления на родительских собраниях.	Родители старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Индивидуальные консультации с родителями детей старшего дошкольного возраста	
2.	Выступление на родительском собрании с использованием презентации, по теме: «Кризис трех лет»	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 3-х лет. Понять психологические механизмы кризиса 3-х лет. Дать рекомендации по взаимодействию родителей со своими детьми.	Выступления на родительских собраниях.	Родители младших групп: № 1, № 6 № 4, № 10.	Сентябрь, октябрь	Индивидуальные консультации, годовой анализ.	
3.	Консультация: «Ребенок идет в детский сад»	Повышать родительскую компетентность по вопросам адаптации детей к дошкольному учреждению.	Письменная консультация в родительском уголке.	Родители, детей младших групп, и родители вновь набранной группы с ЗПР № 7.	Сентябрь	Индивидуальные консультации, годовой анализ.	
4.	Консультация: «Особенности детей с ЗПР»	Рассказать родителям о детях с задержкой психического развития, об особенностях формирования их интеллектуальной и личностной сферы.	Письменная консультация в родительском уголке.	Родители детей с ЗПР: №2, № 7.	Октябрь	Индивидуальные консультации, годовой анализ.	
5.	Консультация:	Развивать навыки	Практикум в	Родители детей	Октябрь	Индивидуальные	

	«Разный темперамент – разная эмоциональность».	эффективного общения родителей с детьми, с учетом темперамента ребенка.	родительском уголке.	всех возрастных групп.		консультации, годовой анализ.	
6.	Психолого-педагогическая гостиная. Тема: «Папа-мама, я – дружная семья»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Совместный досуг	Родители детей старших и подготовительных групп, специалисты воспитатели, дети	Ноябрь	Годовой анализ	
7.	Консультация: «Растем и изменяемся »	Дать родителям рекомендации по общению с детьми в разный возрастной период дошкольного детства.	Письменная консультация в родительском уголке.	Родители детей всех возрастных групп.	Ноябрь	Индивидуальные консультации.	
8.	Психолого-педагогическая гостиная: «День Матери»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Совместный досуг	Родители детей старшего дошкольного возраста.	Ноябрь	Годовой анализ	
9.	Консультация: «Как не оказаться в ловушке наказаний»	Психолого-педагогическое просвещение родителей о способах выхода из проблемных, конфликтных ситуаций, возникающих в ходе взаимодействия детей и взрослых.	Письменная консультация в родительском уголке.	Родители детей всех возрастных групп.	Декабрь	Индивидуальные консультации.	
10.	Консультация: «Домашние занятия»	Расширять представления родителей о том, чем можно заняться с детьми дома. Дать родителям практические	Практикум в родительском уголке.	Родители детей всех возрастных групп.	Январь	Индивидуальные консультации.	

		рекомендации по этому вопросу.					
11.	Детско - родительское занятие: «Общение – это важно»	Акцентировать внимание родителей на необходимости целенаправленного социально-личностного развития детей; Дать родителям возможность наблюдать за своим ребенком в коллективе сверстников.	Открытое занятие, с участием родителей.	Родители детей старшего дошкольного возраста.	Февраль	Индивидуальные консультации, годовой анализ.	
12.	Консультация: «Стеснительный ребенок»	Повышать родительскую компетентность по вопросам общения со своими детьми.	Письменная консультация в родительском уголке.	Родители детей всех возрастных групп.	Февраль	Индивидуальные консультации	
13.	Консультация: «Профилактика компьютерной зависимости»	Информировать родителей об опасности вовлечения детей в игру на компьютере или планшете.	Письменная консультация в родительском уголке.	Родители детей всех возрастных групп.	Март	Индивидуальные консультации	
14.	Консультация «Отец и сын»	Способствовать осознанию родителями важности гендерного воспитания их детей.	Письменная консультация в родительском уголке.	Родители детей всех возрастных групп.	Апрель	Индивидуальные консультации	
15.	Итоговое занятие в подготовительной группе по подготовке детей к	Ознакомление родителей с результатами психологической работы с детьми по развитию	Открытое занятие	Родители и дети подготовительной к	Апрель	Индивидуальные консультации.	

	школе.	познавательных процессов		школе группы.			
16.	Выступление на родительском собрании: «Чему научились наши дети за год»	Ознакомление родителей с итогами работы педагога – психолога с детьми в ДОУ.	Выступление на родительском собрании; «Круглый стол»	Родители детей старших групп.	Май	Индивидуальные консультации, годовой анализ.	
17.	Индивидуальные консультации	Помощь в решении актуальных проблем	Индивидуальные консультации	Родители всех возрастных групп	В течение всего года	Годовой анализ	
18.	Выступления на родительских собраниях	Психологическое просвещение родителей	консультации	Родители всех возрастных групп	По плану педагогов	Индивидуальные консультации	

3. Способствовать психолого-педагогическому просвещению педагогов для обеспечения психологического комфорта и благополучия участников педагогического процесса.

№	Содержание работы	Цель	Условия проведения	С кем проводится	Срок	Выход результата	Отметка о проведении
1.	Консультация для воспитателей группы № 1,4,6,7, 10: «Условия для успешной адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада»	Познакомить педагогов с играми, способствующими успешной адаптации детей в социуме.	Практикум	Воспитатели младших групп	Сентябрь	Планирование образовательной работы педагогов	
2.	Выступление на тему: «Особенности речевого поведения педагогов в общении с родителями».	Дать воспитателям рекомендации для более эффективного общения с родителями в ДОУ.	Консультация с использованием презентации	Воспитатели всех возрастных групп.	Октябрь	Планирование образовательной работы педагогов	
3.	Занятие-тренинг для детей старшей группы: «Я и природа»	Показать педагогам, как можно развивать кругозор ребенка, расширять представления детей об окружающем. Развивать,	Открытый просмотр занятия.	Для воспитателей всех возрастных групп.	Ноябрь	Планирование образовательной работы педагогов	

		посредством ознакомления с природой, его познавательные психические процессы.					
	Тренинг для воспитателей: «Профилактика синдрома профессионального выгорания, или как жить полной жизнью и «не сгореть» на работе».	Развитие ресурсов противодействия «эмоциональному выгоранию», формирование у педагогов духовного благополучия и психологического (душевного) комфорта.	Тренинг	Воспитатели всех возрастных групп	Январь	Планирование образовательной работы педагогов	
4.	Консультация для воспитателей: «Как развивать воображение детей дошкольного возраста»	Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам развития воображения детей старшего дошкольного возраста.	1. Информационная часть: «Воображение детей дошкольного возраста» 2. Рекомендации для воспитателей по развитию творческого воображения.	Педагоги всех возрастных групп	Февраль	Годовой анализ	
5.	Практикум для педагогов: «Игры и упражнения для развития воображения у детей дошкольного возраста»	Познакомить педагогов с играми и упражнениями по развитию у детей творческого воображения.	Практикум, с использованием игр и упражнений по развитию воображения у детей дошкольников.	Педагоги всех возрастных групп	Март	Планирование образовательной работы педагогов, годовой анализ	

6.	Открытое занятие в подготовительной группе: «Развитие логического мышления и творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста».	Продемонстрировать педагогам методы и приемы по развитию у детей 6-7 лет логического мышления и творческого воображения.	Открытое занятие.	Педагоги всех возрастных групп.	Апрель	Планирование образовательной работы педагогов	
9.	Индивидуальные консультации	Помощь в решении актуальных проблем	Индивидуальные консультации	Педагоги всех возрастных групп	В течение всего года	Годовой анализ	