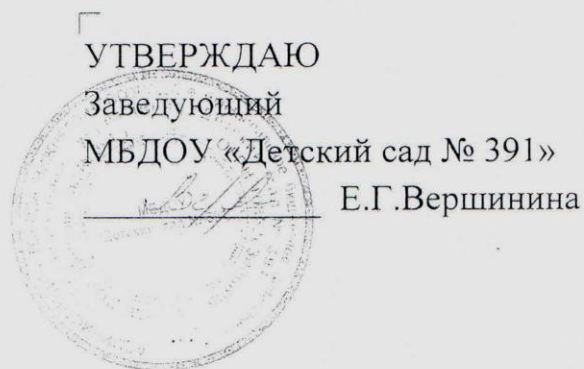




Администрация города  
Нижнего Новгорода

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 391»

ул. Островского, дом 40, г. Нижний Новгород,  
603037, тел. (831) 265 53 74, 223 69 71  
ds\_391@mail.ru



## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 391»

### 1. Система управления Учреждением

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода, который несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Формами самоуправления Учреждения по Уставу являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет. Все формы самоуправления работали в соответствии с положениями и Уставом.

На заседании Общего собрания работников был принят план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в МБДОУ, соглашение по охране труда на 2017 год.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с решением задач годового плана:

- сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни при формировании полезных привычек,
- актуализация знаний и навыков педагогов в использовании различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ,
- развитие диалогической речи дошкольников в игре.

Принят учебный план на год, Положения о конкурсах для воспитанников и их родителей, а также дополнения в паспорта групп и кабинетов.

Управленческая деятельность руководства детского сада позволяет решить задачи, стоящие перед учреждением, создавать оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников. Управление и руководство МБДОУ носит системный, комплексный и продуктивный характер.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ функционирует 10 групп, их них 8 – общеразвивающих, 2 – компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. МБДОУ посещают 197 детей с 2 лет до 7 лет. Из них 100 мальчиков, 97 девочек.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой/ и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их психофизического развития.

В МБДОУ организована коррекционно-развивающая деятельность с детьми с задержкой психического развития.

Целью коррекционной работы МБДОУ является своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, коррекция и компенсация имеющихся отклонений развития, профилактика вторичных нарушений и социальная адаптация детей с ОВЗ. На протяжении года системно и планомерно проводились заседания ПМПк МБДОУ. По итогам первичной педагогической диагностики, проведенной воспитателями, было выявлено 6 детей «группы риска».

Родители 1 ребенка отказались от посещения ТППК Сормовского района.

По итогам комплексного психолого-медико-педагогического обследования заявленных детей специалистами ТППК Сормовского района 5 детей направлены в специальные (коррекционные) группы.

МБДОУ оказывало дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных программ:

- «Подготовка руки к письму»
- «Почемучка»
- «Умелый язычок»
- Ритмики и хореографии
- «Юный футболист»

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В течение учебного года проходила непрерывная оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий).

При проведении анализа результативности отмечается, что показатели обследования на конец учебного года значительно выше, чем на его начало. Позитивные результаты достижений воспитанников по образовательным областям взаимосвязаны с решением задач годового плана.

В 2017 г. в МБДОУ – 52 выпускника. Готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу 100%.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками конкурсов и фестивалей: районного уровня – песенный фестиваль «Сормовские соловушки», шахматно-шашечный турнир, конкурс детского творчества «Творим, выдумываем вместе», турнир по мини-футболу; федерального уровня – Всероссийские конкурсы «Зимние интеллектуальные игры 2016», «Человек и природа», «Знаток-дошколенок», «Простые правила», «Неопалимая купина».

### **4. Качество кадрового обеспечения**

Педагогический состав Учреждения - 24 человека: воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физво, педагог дополнительного образования.

Из них: с высшим педагогическим образованием - 15, со средним профессиональным - 5, из них педагогическим - 5; без образования - 4, из них - 2 педагога получают среднее педагогическое профессиональное, 2 - высшее педагогическое дошкольное образование.

Из них: с высшей квалификационной категорией – 4; с первой квалификационной категорией – 14. Стаж педагогов составляет:

|         |          |           |           |              |
|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | свыше 20 лет |
| 7       | 5        | 2         | 4         | 6            |

Курсы непрерывного повышения квалификации всеми педагогами пройдены в соответствии с графиком. В 2016/2017 учебном году прошли:

|            |        |                                     |
|------------|--------|-------------------------------------|
| аттестацию |        | курсы повышения квалификации (НИРО) |
| высшая     | первая |                                     |
| -          | 5      | 6                                   |

Воспитатели и специалисты МБДОУ также повышали свою квалификацию, участвуя в районных методических объединениях различных направлений и тематики, а также в различных конкурсах педагогического мастерства:

- 1 педагог транслировал свой опыт работы на районном методическом объединении,
- 1 педагог принял участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2017»,
- 2 педагога приняли участие в районных педагогических чтениях (2 и 3 место),
- 1 педагог стал победителем Международного педагогического конкурса «Методическая разработка», организованным порталом для работников образования «Профи педагог» (Диплом 1 степени),
- 1 педагог стал участником конкурса, проведенного Центром развития образования им. Ушинского. Результат – 1 место в Нижегородской области, 5 место в России.

### **5. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

### **6. Качество материально-технической базы**

В Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 391» приобретены:

- малые архитектурные формы на участки: корабль, машина, 4 домика и резиновая плитка для футбольного поля на 316 512 руб.;
- игрушки и игровое оборудование на 371 454 руб.;
- выполнено предписание Госпожнадзора – в группах № 4 и 5 установлена дверь – эвакуационный выход – 70000 руб.
- усилиями родителей выполнен ремонт пола в музыкальном зале;
- установлена система контроля доступа «Безопасный детский сад» на входных дверях;
- выполнен косметический ремонт групп, коридора.

### **7. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение обеспечено необходимым количеством учебных изданий, реализующих ООП дошкольного образования и художественной литературы. Учреждение имеет современную информационную базу (выход в Интернет, электронная почта), собственный сайт.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ, качество организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Проведенный сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показал положительную динамику становления показателей развития личности ребенка, выявил успешность воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также помог выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В рамках внутренней системы оценки качества образования были проведен тематический контроль по темам:

- актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий педагогами в образовательном процессе в ДОУ
- уровень сформированности речевых и социально-этических умений, позволяющих овладеть диалогической речью, у детей дошкольного возраста.
- реализация коррекционно-развивающих задач.
- результаты деятельности по качеству реализации образовательной программы.

А также мониторинги:

- «Организация работы по становлению ценностей здорового образа жизни при формировании полезных привычек».
- «Организация питания в Учреждении».
- «Качество платных дополнительных образовательных услуг»

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ и предоставляемыми им услугами.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п                           | Показатели   | Единица измерения  |
|---------------------------------|--|--------------------|
| 1. Образовательная деятельность |  |                    |
| 1.1                             | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 197 человек        |
| 1.1.1                           | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 197 человек        |
| 1.1.2                           | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек          |
| 1.1.3                           | В семейной дошкольной группе   | 0 человек          |
| 1.1.4                           | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек          |
| 1.2                             | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 24 человека        |
| 1.3                             | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 173 человека       |
| 1.4                             | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%          |
| 1.4.1                           | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 197 человек / 100% |
| 1.4.2                           | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек / 0%     |
| 1.4.3                           | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек / 0%     |

|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,              | человек/ %           |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 27 человек/<br>14%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 27 человек/<br>14%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 27 человек/<br>14%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                | 26,1 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 24 человека          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 15 человек/<br>62,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                  | 15 человек/<br>62,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                              | 5 человек/<br>21%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической               | 5 человек/<br>21%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в | 18 человек/<br>75%   |
| 1.8.1 | Высшая  | 4 человека/<br>17%   |
| 1.8.2 | Первая  | 14 человек/<br>58%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических   | человек/ %           |

|        |   |                                |
|--------|---|--------------------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет  | 7 человек/<br>29%              |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 1 человек/<br>4 %              |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человек/<br>4 %              |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 человека/<br>12,5%           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет        | 24<br>человека/<br>100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по | 24<br>человека/<br>100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 24<br>человека/<br>197 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да                             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да                             |
| 1.15.4 | Логопеда  | да                             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да                             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да                             |



## 2. Инфраструктура

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 7 кв. м   |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 147 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |