



Администрация города
Нижнего Новгорода

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 391»

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 391»
№ 79 от 04.04.2023 года

ул. Островского, дом 40, г. Нижний Новгород,
603037, тел. (831) 265 53 74, 223 69 71

ds_391@mail.ru

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 391»
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельностью № 775 от 28.08.2015 г. (52Л01 № 0002624), с приложение № 1 (52П01 № 0006115), выданной Министерством образования Нижегородской области.

МБДОУ «Детский сад № 391» осуществлял деятельность:

- по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), принятой на педагогическом совете,

протокол № 1 от 31.08.2021, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 № 181

- по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2021, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 № 181
- по реализации дополнительных образовательных программ кружков:
 - «Почемучка»
 - «Грамотейка»
 - «Умелый язычок»
 - «Подготовка руки к письму»
 - Ритмика и хореография
 - Хоровое пение
 - «Юный футболист»

Организация и проведение праздников в клубе досуговой деятельности «Веселая компания».

Образовательная деятельность осуществлялась в 10 группах, 8 из них общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей:

с 01.01.2022

2 младшая группа (3-4 года) – № 1, № 6

средняя группа (4-5 лет) – № 8

старшая группа (5-6 лет) – № 3, № 5, № 10

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – № 4, № 9

группы компенсирующей направленности:

средняя группа (4-5 лет) – № 2

старшая группа (6-7 лет) – № 7

с 01.09.2022

1 младшая группа (2-3 года) – № 1

2 младшая группа (3-4 года) – № 8, 10

средняя группа (4-5 лет) – № 3, № 6,

старшая группа (5-6 лет) – № 9

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – № 4, № 5

группа компенсирующей направленности:

подготовительная группа (6-7 лет) – № 7

группа комбинированной направленности:

старшая группа (5-6 лет) – № 2

Учреждение разработало и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление осуществлялось в соответствии с Законодательством РФ, Уставом МБДОУ и локальными актами, регулирующими его деятельность. Функционировали Общее собрание работников, Совет Родителей и Педагогический Совет, действующие в соответствии с Уставом. Непосредственное управление Учреждением осуществлял прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Все управленческие решения принимались с учетом специфики МБДОУ, уровня профессиональной компетенции педагогов, запросов родителей (законных представителей) и способностей детей.

На заседании Общего собрания работников были приняты:

- План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в МБДОУ на 2022 г.
- Соглашение по охране труда на 2022 год
- Плана работы по охране труда на 2022 г.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Принят график отпусков на 2023 г.

Обсуждались вопросы по выполнению Коллективного договора в 2022 г. и соглашения по охране труда на 2022 г.

Педагогический совет в рамках своей компетенции рассматривал следующие вопросы:

- принятие:

- Рабочая Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 391», календарный план воспитательной работы

- принятие локальных актов:

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг

- Положения о ведении документации воспитателя
- **связанные с решением задач годового плана:**
 - Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством метода макетирования.
 - Плана летней оздоровительной работы на 2022 год.
 - Воспитание ценностных позиций по отношению к своему здоровью, здоровью окружающих и к здоровью окружающей среды.
 - Формирование единого подхода педагогов и родителей к процессу воспитания и развития детей.

При участии Родительского совета Учреждения обсуждались вопросы по организации платных услуг, оформление и оборудование территории (участков), помещений Учреждения, вопросы по контролю питания детей, по созданию безопасных условий работы групп и проведению детских праздников, совместных мероприятий с родителями.

После послабления коронавирусных ограничений стало возможным проводить массовые мероприятия с участием родителей.

Родители не оставались равнодушными к нашим рекомендациям и советам. Весь год осуществлялась обратная связь: были оформлены тематические фотоотчеты: «Наша елка лучше всех!», «Истории из жизни: отдых на природе»

В детском саду были организованы совместные мероприятия:

«Богатырские забавы» - с участием пап и дедушек

«Масленица»

Осенняя гостиная «Осенняя пора, очей очарованья» (совместно педагоги и родители)

«Ты и я – здоровая семья» (соревнования семейных команд)

семейный просмотр сказки «Приключение Буратино» (подготовленной педагогами)

познавательно-развлекательный конкурс ко дню Матери «Девочки бывают разные, мамы и педагоги – классные»

Родители совместно с детьми активно участвовали:

в конкурсах:

- «История в листьях»
- «Сладкий букет»
- на лучшую новогоднюю игрушку
- рецептов блюд для детского питания «Ням-нямочка!»
- творческих работ «Оловянный солдатик»
- поделок из бросового материала «Украшение для мамы»

творческих работ: «В мире сказок»

фотовыставки «Классный кадр!» ко дню пожилого человека

На протяжении всего учебного года родители участвовали в благоустройстве и озеленении территорий участков, в зимний период совместных снежных построек. Оказывали помощи в ремонте групп, организации и пополнению РППС (дидактические игры и пособия своими руками).

В течение учебного года все образовательные запросы родителей удовлетворялись, использовались современные активизирующие формы взаимодействия с семьей.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия МБДОУ и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 391» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников подразумевает индивидуальный учет результатов освоения детьми ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР и предполагает оценку индивидуального развития детей в возрасте с 3 до 7 лет, которая проводится в ходе:

- наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности: коммуникативной деятельности со сверстниками и взрослыми, игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности, физической активности;

- анализа продуктов детской деятельности;
- создание проблемных ситуаций;
- беседы, опросы.

Итоговая сводная диагностика

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	с	сф	тр	с	сф	тр	с	сф	тр	с	сф	тр	с	сф	тр
Конец учебного года май 2022	64,2	28	7,8	56	36	8	57,2	36,4	8,2	56	37	7	65,7	27,3	7

с – сформировано

сф – стадия формирования

тр – точка роста

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

После комплексного психолого–педагогического обследования дошкольников «группы риска», специалисты Учреждения приняли решение о направлении 4 воспитанников групп общеразвивающей направленности № 6 (2 ребенка), № 10 (1 ребенок), № 1 (1 ребенка), на районную ТПМПК для определения программы их дальнейшего обучения. Родителям воспитанников было предложено обучение по АООП: 2 – логопедические группы, 2 – компенсирующие группы ЗПР.

Также на районную ТПМПК были направлены 3 воспитанника групп компенсирующей направленности: 2 ребенка для определения дальнейшего маршрута образования. 1 воспитаннику предложено обучаться в классе коррекции МАОУ «Школа № 79»), у другого ребенка родители отказались идти на ТПМПК.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в следующих образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого и физического развития.

К концу учебного года воспитанники старшего дошкольного возраста:

- Имеют представления о туризме как форме познания природы и социума.
- Получили первоначальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении, называя виды туризма

(горный, водный, автомобильный), их основные особенности, правила поведения в туристических походах.

- Умеют ориентироваться в пространстве, на знакомой местности, знают правила поведения в окружающей среде.
- Владеют экологическими знаниями и представлениями.
- Имеют базовые знания о родном крае – улице, районе, интересных и памятных местах в микрорайоне детского сада.

Педагог-психолог проводила развивающие занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста - группы № 4, № 5, № 9, № 10, а также индивидуальные занятия с детьми этих возрастных групп.

В подготовительных группах № 4 и № 9, два раза в год у детей диагностировался информационный компонент развития, который включал в себя такие познавательные психические процессы, как мышление, внимание, память и воображение. В конце учебного года все воспитанники в достаточной степени овладели такими мыслительными операциями, как обобщение, классификация, умозаключение, сравнение. У них сформировался неплохой багаж знаний об окружающем мире.

Дети хорошо подготовились к школе. У всех наблюдается средний и высокий уровень развития основных познавательных психических процессов. Так в группе № 4 из 20 человек: средний уровень развития 15 детей, высокий – 5. В группе № 9 – средний уровень развития 14 человек, высокий – 6.

Хочется отметить, высокий уровень развития внимания: у детей группы № 4 – составляет – 50% , в 9 группе – 45 % от количества детей. Это очень хорошие показатели, которые помогут ребятам успешно учиться в школе.

Также хочется отметить уровень развития воображения: в обеих группах: дети рисовали и дорисовывали предметы в целые интересные картины, даже сюжеты. Уровень развития воображения имеет лучший показатель за последние 3 учебных года.

По опросам детей, все хотят пойти учиться в школу, у воспитанников наблюдается высокий уровень развития внутренней мотивации к обучению в школе. Правда, некоторые признаются, что учиться им лень, и они бы еще ходили в детский сад, так как здесь нет уроков.

Воспитанники подготовительных групп поступили в общеобразовательные школы № 81, № 82, № 93, № 172, № 183.

Мониторинг развития информационного компонента в старших группах № 5, № 10:

Старшая группа № 10: в целом, результат развития основных познавательных психических процессов: мышления, внимания, воображения и памяти хороший.

Внимание – стало лучше, чем в начале учебного года.

Память – хорошо развита зрительная память, начинают закладываться предпосылки развития слуховой памяти.

Мышление – в основном у всех детей находится на хорошем среднем уровне развития.

Воображение – пока у многих ребят развито плохо, поэтому в следующем учебном году им будут даваться больше заданий направленных на развитие воображения.

Высокий и средний уровень по группе составляет в сумме 85 %, а низкий – 15%. Это неплохой результат.

Старшая группа № 5: в целом, по группе результат развития основных познавательных процессов неплохой – средний уровень 40%, высокий 20%, низкий 30%.

В 2022 учебном году велась работа по дополнительному образованию детей. Кружки посещали 170 воспитанников от 4 до 7 лет (76%), это на 40 детей (19%) больше, чем в 2021.

Функционировали кружки:

- Ритмика и хореография
- «Умелый язычок» - коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом
- «Подготовка руки к письму»
- «Почемучка»
- «Грамотейка»
- Мини футбол
- Хоровое пение

Освоение дополнительных программ в мае 2022 году было полностью завершено, а с октября кружки вновь начали работать. В течение года педагоги кружков представляли достижения воспитанников на детских праздниках, выставках творческих работ и т.п.

Воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

районные: шахматно-шашечный турнир, «Веселые старты», «Сормовские соловушки», конкурс творческих работ «Пасха красная»,

Всероссийский уровень: конкурс рисунков ко дню рождения А. Барто «Планета детства», «Малыши против вирусов» (флешмоб, противовирусный танец, рисунки), «Космос»

городская акция «Пристегни самого дорого».

В районных соревнованиях по мини-футболу команда воспитанников заняла 1 место и была направлена на городской турнир по мини-футболу, заняла 2 место.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса определены ООП ДО, АООП ДО: занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа.

С целью определения периодов и сроков реализации Программы, разработаны учебный план и календарный учебный график, утвержденные приказом заведующего № 181 от 31.08.2021 г., № 206 от 31.08.2022 г.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, и форм, способов, методов и средств реализации Программ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 г. в Учреждение проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов, бактерицидных ламп во всех помещениях Учреждения в соответствии с режимом работы. Облучатели закрытого типа (рециркуляторы) в присутствии людей работали непрерывно в течение всего рабочего времени;

- проветривание помещений в отсутствии детей;
- пребывание и обучение детей в строго закрепленном за каждой группой помещением;
- проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств перед каждым посещением музыкального и спортивного зала;
- ежедневная обработка игрового материала с применением дезинфицирующих средств;
- усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей), контроль за соблюдением личной гигиены воспитанников;
- проведение генеральной уборки всех помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств обладающим вируцидным (противовирусным) эффектом, очисткой вентиляционных решеток один раз в неделю;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в помещениях и при входе в Учреждение.

Таким образом, можно признать качество воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ удовлетворительным.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%. С детьми работали специалисты: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог-логопед.

Характеристика педагогического состава:

1. по возрасту

до 35 лет	2 чел.	10 %
35 – 45 лет	10 чел.	48 %
46 – 55 лет	6 чел.	28 %
старше 55 лет	3 чел.	14 %

2. по образованию

высшее	14 чел.	67 %
среднее профессиональное	7 чел.	33 %

3. по стажу работу

0 – 5 лет	3 чел.	14 %
5 – 10 лет	5 чел.	24 %
10 – 15 лет	4 чел.	19 %
15 – 20 лет	1 чел.	5 %
свыше 20 лет	8 чел.	38 %

4. аттестация педагогов

Высшая категория	5 чел.	24%
Первая категория	13 чел.	62 %
не имеют категорию	3 чел.	14%

В 2022 году прошли аттестацию – на высшую – музыкальный руководитель Васина Н.В., заведующий Вершинина Е.Г. на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, 1 воспитатель профпереподготовку.

Педагоги участвовали в семинарах различного уровня:

- участие в региональной научно-практической конференции «Инновации в организации инклюзивной здоровьесберегающей деятельности дошкольных организаций Нижегородской области» г. Саров (октябрь)
- на семинаре участников ресурсного центра на базе МБДОУ «Детский сад № 391» воспитатель Батманова О.А. представила опыт работы «Образовательно-оздоровительный терренкур как условие гармоничного развития дошкольника» воспитатели групп № 10, № 4, № 5, № 7 продемонстрировали дидактическое сопровождение процесса формирования здорового образа жизни и культуры питания у дошкольников.
- на фестивале НИРО заведующий Вершинина Е.Г. выступила с докладом «Роль инновационной сетевой деятельности в совершенствовании профессиональных компетенций педагогического коллектива

В Учреждении прошли районные методические объединения:

- ✓ музыкальных руководителей, где свой опыт представила музыкальный руководитель Васина Н.В.
- ✓ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, где свой опыт представили учителя-дефектологи Сергеичева Н.И., Рожнова И.М.

Продолжается инновационная деятельность на базе подготовительной группы № 7 МБДОУ «Детский сад № 391» по теме «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе методического пособия «Разговор о здоровье: начало» на срок 2020-2023 г. (приказ ГБОУ ДПО НИРО № 196 от 20.07.2020 г. «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области», приказ заведующего Учреждения № 172 от 08.09.2020)

Педагоги участвуют в конкурсах, публикуют работы:

номинации «Методика реализации программы» Всероссийского конкурса по программе «Разговор о правильном питании» (2 место)

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» плакат «Нижний 800» (лауреат 1 степени)

Всероссийский профессиональный конкурс «Шаг вперед» стенгазета «Здоровый образ жизни» (лауреат 2 степени)

Всероссийский литературный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения Чуковского К.И.

Всероссийский конкурс для педагогов «Человек. Земля. Космос» мастер-класс «Космос» (лауреат 1 степени)

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект по реализуемым программам Учреждения в 2022 г. был дополнен по всем образовательным областям.

Учреждение обеспечено необходимым количеством учебных изданий и художественной литературы для детей. Учреждение имеет современную

информационную базу (выход в Интернет, электронная почта), собственный сайт. В фонде периодической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания».

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах у воспитателей имеются ноутбуки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 391» созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей с 2 до 7 лет. Материально-технические условия ежегодно улучшаются. Для организации образовательного процесса в Учреждении используются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- изостудия;
- медицинский блок: медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Для каждой возрастной группы выделено отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям, а на территории – прогулочный оборудованный участок. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ООП ДО, ФГОС ДО, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. На всех игровых площадках имеются веранды, стационарное игровое оборудование, цветники и зеленые насаждения.

Оборудованы 2 площадки с современным детским игровым и спортивным оборудованием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка и футбольное поле со специальным резиновым покрытием.

Летом 2022 года с целью формирования основ экологической и валеологической культуры, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста функционировал Образовательный (пять станций – «Патриотическая», «Экологическая», «Огород», «Туристическая», «ПДД») и Оздоровительный терренкур в виде «Тропы здоровья» с различными покрытиями, что способствовало профилактики плоскостопия; улучшению координации движения, функций сердечнососудистой и дыхательной систем.

Соблюдены меры антитеррористической и пожарной безопасности:

- ограждение и освещение территории находится в исправном состоянии
- оборудована система контроля доступа в Учреждение, а также на калитках при входе на территорию Учреждения
- имеются в наличии камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка
- на подъездах к Учреждению установлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»

Продолжается укрепление материально-технической базы. В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 391» выполнен ремонт:

- косметический ремонт групп № 4, с заменой напольного покрытия; коридора 1 этажа, тамбуров входных дверей
- ремонт и покраска уличного оборудования (19 572 руб. внебюджет)
- ремонт оборудования на кухне (13700 руб. внебюджет)
- приобретение посуды (50 000 руб. внебюджет)

Приобретены:

- бюджет по ст.346-500

Канцтовары – 200 044,43 руб.

Игрушки – 252 304,91 руб.

Методическая литература – 15400 руб.

Костюмы для праздников – 40375 руб.

Баннер спортивный, патриотический – 13 600 руб.

- бюджет 310-312

Игровое уличное оборудование – 246 085 руб.

Капсулы для уединения детей ОВЗ – 80 000 руб.

Ноутбук – 53490 руб.

- внебюджет

Подписка на журналы – 23958 руб.

Моющие – 86 497,64 руб.

Входная табличка на здание – 4500 руб.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждение принято и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 391» (приказ № 181 от 31.08.2021), которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 391», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В 2022 году в Учреждении осуществлялись следующие формы организации контрольной деятельности:

- текущий (оперативный) - ежемесячно
- тематический (по задачам годового плана) – 2 раза в год
- мониторинг – ежемесячно

Все формы контроля были результативными.

Проведение текущего (оперативного) контроля было направлено на:

- соблюдение требований СанПиН
- качество планирования работы
- соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения целям и задачам деятельности Учреждения
- наличие и качество внешних (внутренних) связей, их влияние на качество реализации задач образовательной программы.

Для проведения тематического контроля:

- Предварительно был составлен план с учетом поставленных задач, который заранее доведен до сведения всех сотрудников.
- Четко определены цели, задачи, вопросы, методы и критерии контроля.
- Рекомендации, принятые после тематических проверок, являлись основополагающими при принятии решений педагогического совета.
- Управленческие решения, исходили из конкретных рекомендаций, имели системный и комплексный характер.

В 2022 г. были проведен тематический контроль:

в марте – с целью анализа деятельности педагогов по созданию условий для развития познавательных способностей дошкольников.

в ноябре – с целью анализа деятельности педагогов по созданию условий для формирования ценностных позиций к здоровью.

Результаты тематического контроля озвучивались на педагогическом совете, где в соответствии с рекомендациями по контролю, так же принимались решения.

В Учреждении использовались *следующие виды мониторинга*:

- Деятельность персонала по организации питания (все группы) – октябрь, апрель, июнь.
- Состояние здоровья детей (уровень заболеваемости) (все группы) – ежемесячно.
- Организация двигательной активности детей на физкультурных занятиях – ежемесячно разные группы.
- Организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности – январь.

При осуществлении контроля использовались такие методы, как наблюдение и педагогический анализ:

- наблюдение и анализ организованной деятельности детей и режимных моментов;
- анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми;
- анкетирование, анализ занятий, праздников, анализ полученной информации в беседах с детьми и сотрудниками;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Контрольно-аналитическая деятельность обеспечивала целенаправленный процесс получения информации, изучение состояния и тенденций развития, корректировки в целях обеспечения результата – качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человека/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человека/ 8%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человека/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человека/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 25 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 55 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принят на Педагогическом совете (протокол № 3 от 04.04.2023 г.)