



Администрация города
Нижнего Новгорода

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 391»

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 391»
№ 73 от 28.03.2024 года

ул. Островского, дом 40, г. Нижний Новгород,
603037, тел. (831) 265 53 74, 223 69 71
ds391_nn@mail.52gov.ru

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 391»
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельностью № 775 от 28.08.2015 г. (52Л01 № 0002624), с приложение № 1 (52П01 № 0006115), выданной Министерством образования Нижегородской области.

МБДОУ «Детский сад № 391» осуществлял деятельность:
до 31.08.2023 г.

- по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), принятой на педагогическом совете,

протокол № 1 от 31.08.2021, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 № 181

- по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2021, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 № 181
с 01.09.2023 г.
- по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 202
- по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), принятой на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 202
- по реализации дополнительных образовательных программ кружков:
 - «Почемучка»
 - «Грамотейка»
 - «Умелый язычок»
 - «Подготовка руки к письму»
 - Ритмика и хореография
 - Хоровое пение
 - «Юный футболист»

Организация и проведение праздников в клубе досуговой деятельности «Веселая компания».

Образовательная деятельность осуществлялась в 10 группах, 8 из них общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей и 1 комбинированной направленности:

с 01.01.2023

1 младшая группа (2-3 года) – № 1

2 младшая группа (3-4 года) – № 8, 10

средняя группа (4-5 лет) – № 3, № 6,

старшая группа (5-6 лет) – № 9

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – № 4, № 5

группа компенсирующей направленности:

подготовительная группа (6-7 лет) – № 7

группа комбинированной направленности:

старшая группа (5-6 лет) – № 2

с 01.09.2023

1 младшая группа (2-3 года) – № 1, № 6

2 младшая группа (3-4 года) – № 8
средняя группа (4-5 лет) – № 4, № 10
старшая группа (5-6 лет) – № 3, № 5
подготовительная к школе группа (6-7 лет) – № 9
группа компенсирующей направленности:
средняя группа (4-5 лет) – № 7
группа комбинированной направленности:
подготовительная группа (6-7 лет) – № 2

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление осуществлялось в соответствии с Законодательством РФ, Уставом МБДОУ и локальными актами, регулирующими его деятельность. Функционировали Общее собрание работников, Совет Родителей и Педагогический Совет, действующие в соответствии с Уставом. Непосредственное управление Учреждением осуществлял прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Все управленческие решения принимались с учетом специфики МБДОУ, уровня профессиональной компетенции педагогов, запросов родителей (законных представителей) и способностей детей.

На заседании Общего собрания работников были приняты:

- План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в МБДОУ на 2023 г.
- Соглашение по охране труда на 2023 год
- Плана работы по охране труда на 2023 г.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Принят график отпусков на 2024 г.

Обсуждались вопросы по выполнению Коллективного договора в 2023 г и соглашения по охране труда на 2023 г.

Педагогический совет в рамках своей компетенции рассматривал следующие вопросы:

- принятие:

- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 391» на 2023 -2027 годы
- Образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития

- принятие локальных актов:

- Положение о внутреннем контроле
- Положения о правилах приема воспитанников
- Положение о системе наставничества педагогических работников

- связанные с решением задач годового плана:

- Развитие речи дошкольников посредством игровых технологий.
- Плана летней оздоровительной работы на 2023 год.
- Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с фольклором.
- Расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения для повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При участии Родительского совета Учреждения обсуждались вопросы по организации платных услуг, оформление и оборудование территории (участков), помещений Учреждения, вопросы по контролю питания детей, по созданию безопасных условий работы групп и проведению детских праздников, совместных мероприятий с родителями.

В детском саду были организованы совместные мероприятия:

Познавательное музыкальное развлечение «Леди и джентльмены»
(команда мам и пап)

«Богатырские забавы» (команды пап и дедушек)

«Широкая масленица»

Фестиваль сказок, где родители представили сказку «Теремок»

Фольклорный праздник «Веселая ярмарка»

«Ты и я – здоровая семья» (соревнования семейных команд)

Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Когда ты рядом, жизнь светлей!»

С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определения задач совместного воспитания детей и их реализацией был проведен «День открытых дверей». В эти несколько дней родители посещали открытые занятия, проводимые педагогами с детьми, где они видели своего ребенка, его успех и неудачи, а также умение педагогов организовывать образовательный и воспитательный процесс. Дегустировали блюда, приготовленные для питания детей на завтрак и обед.

Для повышения родительской компетентности по вопросам воспитания, педагог-психолог представляла информацию для родителей в виде папок-передвижек, памяток, а так же практических упражнений и рекомендаций при личном общении.

В течение года продолжалась совместная работа по формированию представлений о здоровом образе жизни и культуре питания. Родители приняли участие в викторине «Клуб знатоков правильного питания», конкурсе рецептов «Рецепты моей бабушки», «Заготовки на зиму», оказывали содействие в изготовлении игровых пособий по данной теме.

Родители не оставались равнодушными к нашим рекомендациям и советам.

В течение года в детском саду проводились **конкурсы творческих работ**: «Мамочка мой ангел», «Пасха-красная», «Шишкин лес», «Горьковская игрушка», «Военный вернисаж», «Букет любимому воспитателю».

Родители совместно с детьми мастерили на конкурс шляпки, Снегурочек.

Были оформлены **фотовыставки**: ко дню бабушек и дедушек «Нам года – не беда», «Все профессии важны – все профессии важны!»

Родители предпочитают получать информацию о воспитании детей при индивидуальных беседах с воспитателем, а также обсуждать общие темы в родительских интернет-группах и изучать на информационных стендах. Родителям нравится посещать открытые занятия с педагогами, где они видят и своего ребенка, его успех и неудачи, а также умение педагогов организовывать образовательный и воспитательный процесс, общаться с воспитанниками.

Отзывы родителей о работе Учреждения в целом положительные, многие родители активно участвуют в жизни детского сада – в благоустройстве и озеленении территорий участков, в зимний период совместных снежных построек.

Осенью 2023 г. проведена независимая оценка качества образования (далее - НОКО). Родители участвовали в анкетировании на сайте МБДОУ и в социальных сетях.

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МБДОУ «Детский сад № 391»	74,14	82,4	70,5	28,1	91	98

Разработан и утвержден План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МБДОУ «Детский сад № 391» на 2024-2026 годы (приказ № 39 от 09.02.2024 г.)

Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 391» реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников подразумевает индивидуальный учет результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования и предполагает оценку индивидуального развития детей в возрасте с 3 до 7 лет, которая проводится в ходе:

- наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности: коммуникативной деятельности со сверстниками и взрослыми, игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности, физической активности;
- анализа продуктов детской деятельности;
- создание проблемных ситуаций;
- беседы, опросы.

Итоговая сводная диагностика

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Показатель развития	с	сф	тр	с	сф	тр	с	сф	тр	с	сф	тр	с	сф	тр
конец учебного года май 2023	65	32	3	53	41	6	62	35	3	56	41	3	72	27	1

с – сформировано сф – стадия формирования тр – точка роста

Вывод: Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

После комплексного психолого–педагогического обследования дошкольников «группы риска», специалисты Учреждения приняли решение о направлении 5 воспитанников групп общеразвивающей направленности № 4 (1 ребенок), № 10 (4 ребенка) на районную ТПМПК для определения программы их дальнейшего обучения. Родителям воспитанников было предложено обучение по АОП ДО для детей с ЗПР.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в следующих образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого и физического развития.

К концу учебного года воспитанники старшего дошкольного возраста:

- Имеют представления о туризме как форме познания природы и социума.
- Получили первоначальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении, называя виды туризма (горный, водный, автомобильный), их основные особенности, правила поведения в туристических походах.
- Умеют ориентироваться в пространстве, на знакомой местности, знают правила поведения в окружающей среде.
- Владуют экологическими знаниями и представлениями.
- Имеют базовые знания о родном крае – улице, районе, интересных и памятных местах в микрорайоне детского сада.

Воспитанники подготовительных групп поступили в общеобразовательные школы № 81, № 93, № 172, № 183.

В 2023 году велась работа по дополнительному образованию детей. Кружки посещали 272 воспитанника от 4 до 7 лет.

Функционировали кружки:

- Ритмика и хореография

- «Умелый язычок» - коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом
- «Подготовка руки к письму»
- «Почемучка»
- «Грамотейка»
- Мини футбол
- Хоровое пение

Освоение дополнительных программ в мае 2023 году было полностью завершено, а с октября кружки вновь начали работать. В течение года педагоги кружков представляли достижения воспитанников на детских праздниках, выставках творческих работ и т.п.

Воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

районные: «Веселые старты», «Сормовские соловушки», конкурс творческих работ «Мамочка мой ангел», «Пасха красная» воспитанник группы № 2 Артем И. – диплом 1 место, «Моя любимая воспитательница» воспитанница группы № 3 Анастасия Б. – 1 место

Всероссийский уровень: арт-терапия – техника граттаж (изобразительное творчество) группа № 2 Ксения С. – диплом 2 степени

Международный конкурс «Изумрудный город» коллективная работа «Разноцветная елочка» группа № 10 – 1 место, «Герои сказочных миров» Ярослав К. пластилинография «По щучьему велению» - 1 место.

В районных соревнованиях по мини-футболу команда воспитанников заняла 2 место

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса определены ООП ДО (ОП ДО), АООП ДО (АОП ДО для детей с ЗПР): занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа.

С целью определения периодов и сроков реализации Программы, разработаны учебный план и календарный учебный график, утвержденные приказом заведующего № 206 от 31.08.2022 г., № 202 от 31.08.2023 г.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, и форм, способов, методов и средств реализации Программ.

На протяжении 2023 года проводились дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 по недопущению распространения коронавирусной инфекции:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов, бактерицидных ламп во всех помещениях Учреждения в соответствии с режимом работы. Облучатели закрытого типа (рециркуляторы) в присутствии людей работали непрерывно в течение всего рабочего времени;

- проветривание помещений в отсутствии детей;

- пребывание и обучение детей в строго закрепленном за каждой группой помещением;

- проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств перед каждым посещением музыкального и спортивного зала;

- ежедневная обработка игрового материала с применением дезинфицирующих средств;

- усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей), контроль за соблюдением личной гигиены воспитанников;

- проведение генеральной уборки всех помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств обладающим вируцидным (противовирусным) эффектом, очисткой вентиляционных решеток один раз в неделю;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в помещениях и при входе в Учреждение.

Таким образом, можно признать качество воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ удовлетворительным.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 88%, 21 человек, 2 педагога в декретном отпуске. С детьми работали специалисты: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог-логопед.

Характеристика педагогического состава:

1. по возрасту

до 35 лет	2 чел.	10 %
35 – 45 лет	10 чел.	48 %
46 – 55 лет	6 чел.	28 %
старше 55 лет	3 чел.	14 %

2. по образованию

высшее	15 чел.	71 %
среднее профессиональное	6 чел.	29 %

3. по стажу работу

0 – 5 лет	4 чел.	19 %
5 – 10 лет	3 чел.	14%
10 – 15 лет	3 чел.	14 %
15 – 20 лет	4 чел.	19 %
свыше 20 лет	7 чел.	34 %

4. аттестация педагогов

Высшая категория	3 чел.	14%
Первая категория	16 чел.	76 %
не имеют категорию	2 чел.	10%

В 2023 году прошли аттестацию на высшую категорию – педагог-психолог Васина Н.В., инструктор по физической культуре Поспелова Г.Ф.; на первую – воспитатели Власова И.В., Кузнецова А.А., Протасова А.Н., Обалина Н.С.

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Заведующий участвовала во Всероссийской конференции «Новые реалии образования: ценности, подходы, тенденции (г. Санкт-Петербург).

В Учреждении прошли районные мероприятия:

- ✓ семинар заведующих Сормовского района «Роль инновационной деятельности в совершенствовании профессиональных компетенций педагогического коллектива»
- ✓ методическое объединение инструкторов по физоз «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством организации спортивных игр»
- ✓ методическое объединение воспитателей коррекционных групп «Эффективные технологии в преодолении нарушений детей с ОВЗ»

В 2023 г. Учреждение завершило инновационную деятельность по теме «Создание системы городских ресурсных центров, реализующих формирование культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» совместно с кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО (2020-2023). Разработана копилка методического и дидактического сопровождения с дошкольниками по формированию культуры питания. Пополнена РППС групп разнообразными дидактическими играми, наглядными пособиями по формированию у детей ЗОЖ.

Воспитатели выступали на фестивале инновационных идей ГБОУ ДПО НИРО «Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения»:

- воспитатель Батманова О.А. – «Использование кинезиологических упражнений в образовательном процессе ДОУ»;
- воспитатель Дьячкина Н.С. – «Формирование компетентности правильного здорового питания у дошкольников и их родителей».

Педагоги участвуют в конкурсах, публикуют работы:

Опубликованы статьи в сборнике «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации»: «Значение изучения физического развития детей с ОВЗ в педагогической практике» Яковлева М.А., Вершинина Е.Г., Маркова О.Э.; «Эффективные технологии для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (Вершинин Е.Г., Рожнова И.М.)

Воспитатель Батманова О.А. – финалист районного конкурса «Воспитатель года – 2023», участник регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатель России».

Всероссийский уровень:

- воспитатель Дьячкина Н.С. «Дидактические игры и пособия» - диплом II степени, «Здоровьесберегающие задачи дополнительного

образования» - диплом III степени, «Педагогическое мастерство» - диплом I место, «Новый год шагает по планете» - диплом I место

- воспитатель Власова И.В. «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» - диплом I место
- воспитатель Обалина Н.С. «Педагогическая копилка» - диплом I степени, «Лучшая предметно-развивающая среда» - диплом I степени, «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» - диплом I место, «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - диплом II степени

воспитатель Батманова О.А. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - диплом I степени, «Современные методы и технологии в образовании» - диплом II место; конкурс профессионального мастерства «Современные методы и технологии в образовании» по теме «Путешествие по родному городу» (методическая разработка) на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет» (диплом II место)

- воспитатель Королева А.И. «Педагог будущего», «Лучший конспект занятия в ДОО» - диплом 2 место
- воспитатель Колесникова Н.Е. Проект «Широка страна моя родная» - диплом 2 место, «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика» (изобразительное творчество) – диплом I степени

Международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - I место номинация «Педагог – моё призвание», воспитатель Колесникова Н.Е.

Все педагоги в течение 2023 года размещали свои разработки на педагогических сайт-порталах, получая сертификаты о публикациях.

Вывод: в Учреждении созданы: кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования; условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект по реализуемым программам Учреждения в 2023 г. был дополнен по всем образовательным областям.

Учреждение обеспечено необходимым количеством учебных изданий и художественной литературы для детей. Учреждение имеет современную информационную базу (выход в Интернет, электронная почта), собственный сайт. В фонде периодической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания».

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах у воспитателей имеются ноутбуки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 391» созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей с 2 до 7 лет. Материально-технические условия ежегодно улучшаются. Для организации образовательного процесса в Учреждении используются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- изостудия;
- медицинский блок: медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Для каждой возрастной группы выделено отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям, а на территории – прогулочный оборудованный участок. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ООП ДО, ФГОС ДО, с учетом

индивидуальных и возрастных особенностей детей. На всех игровых площадках имеются веранды, стационарное игровое оборудование, цветники и зеленые насаждения.

Оборудованы 2 площадки с современным детским игровым и спортивным оборудованием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка и футбольное поле со специальным резиновым покрытием.

Летом 2023 года с целью формирования основ экологической и валеологической культуры, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста к пяти функционирующим образовательным станциям («Патриотическая», «Экологическая», «Огород», «Туристическая», «ПДД») добавилась «Творческая» с технологией Ленд-арт. Оздоровительный терренкур в виде «Тропы здоровья» с различными покрытиями, способствовал профилактики плоскостопия у детей; улучшению координации движения, функций сердечнососудистой и дыхательной систем.

Соблюдены меры антитеррористической и пожарной безопасности:

- ограждение и освещение территории находится в исправном состоянии
- оборудована система контроля доступа в Учреждение, а также на калитках при входе на территорию Учреждения
- имеются в наличии камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка
- на подъездах к Учреждению установлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»

Продолжается укрепление материально-технической базы.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 391» выполнен ремонт:

- ремонт и покраска уличного оборудования, пол у 2-х веранд (88972,84 руб. внебюджет)
- ремонт оборудования на кухне (32400 руб. бюджет)
- на окнах по замене резиновых уплотнителей и регулировки рам – 176 050 руб.

Приобретены:

- **бюджет по ст.346-500 (237 153 руб.)**

Канцтовары – 120 000 руб.

Игрушки – 65223 руб.

Костюмы для праздников – 36930 руб.

Песок для игры на улице – 15000 руб.

- **бюджет 310-312 (585 172 руб.)**

Игровое уличное оборудование – 281 753 руб.

Кровати-тумбы для группы № 2 – 179 319 руб.

Стулья в музыкальный зал – 124 100 руб.

- **внебюджет (400 048,25 руб.)**

Моющие – 128 318,41 руб.

Мягкий инвентарь (матрасы, одеяла, ткань), костюмы для поваров – 66950,80 руб.

Лампы для рециркуляторов – 4800 руб.

Костюмы для праздников – 50060 руб.

Посуда из нержавеющей стали – 135 588,04 руб.

Краска для внутренних помещений – 14331 руб.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждение принято и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 391» (приказ № 181 от 31.08.2021), которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 391», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В 2023 году в Учреждении осуществлялись следующие формы организации контрольной деятельности:

- текущий (оперативный) - ежемесячно
- тематический (по задачам годового плана) – 2 раза в год
- мониторинг – ежемесячно

Все формы контроля были результативными.

Проведение текущего (оперативного) контроля было направлено на:

- соблюдение требований СанПиН
- качество планирования работы
- соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения целям и задачам деятельности Учреждения
- наличие и качество внешних (внутренних) связей, их влияние на качество реализации задач образовательной программы.

Для проведения тематического контроля:

- Предварительно был составлен план с учетом поставленных задач, который заранее доведен до сведения всех сотрудников.
- Четко определены цели, задачи, вопросы, методы и критерии контроля.
- Рекомендации, принятые после тематических проверок, являлись основополагающими при принятии решений педагогического совета.

- Управленческие решения, исходили из конкретных рекомендаций, имели системный и комплексный характер.

В 2023 г. были проведен тематический контроль:

в марте – с целью анализа деятельности педагогов по созданию условий для речевого развития дошкольников. В рамках контроля были проведены открытые занятия, смотр речевых уголков.

в ноябре – с целью выявления педагогических проблем в осуществлении патриотического воспитания детей, совершенствование работы педагогов по использованию фольклора на занятиях и в повседневной жизни

Результаты тематического контроля озвучивались на педагогическом совете, где в соответствии с рекомендациями по контролю, так же принимались решения.

В Учреждении использовались *следующие виды мониторинга*:

- Деятельность персонала по организации питания (все группы) – февраль, апрель, ноябрь
- Состояние здоровья детей (уровень заболеваемости) (все группы) – ежемесячно.
- Организация двигательной активности детей на физкультурных занятиях – ежемесячно разные группы.
- Организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности – январь.

При осуществлении контроля использовались такие методы, как наблюдение и педагогический анализ:

- наблюдение и анализ организованной деятельности детей и режимных моментов;
- анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми;
- анкетирование, анализ занятий, праздников, анализ полученной информации в беседах с детьми и сотрудниками;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды.

С целью формирования предпосылок взаимодействия родителей и воспитателей с детьми путем организации открытого информационного пространства в январе 2023 г. был организован День открытых дверей. День, который позволил родителям пообщаться с воспитателями и специалистами, задать им интересующие вопросы, пополнить свой багаж психолого-педагогических знаний, так необходимых для развития детей, получить информацию о жизни детей в детском саду, об особенностях организации занятий.

Контрольно-аналитическая деятельность обеспечивала целенаправленный процесс получения информации, изучение состояния и тенденций развития, корректировки в целях обеспечения результата – качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человека/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человека/ 8%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	20 человека/ 8%

1.5.3	По присмотру и уходу	20 человека/ 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 14 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 76 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	да
1.15.	Учителя-дефектолога	да
1.15.	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принят на Педагогическом совете (протокол № 3 от 28.03.2024 г.)

